



Рассмотрено
на заседании общего собрания
трудового коллектива МОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 4»
г. Малоярославца Калужской
области
протокол № 8 от 27.08.2020

Утверждено:
директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
г. Малоярославца

Т.Е. Иванова

приказ № 66 от 28.08.2020 г.

Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МОУ СОШ № 4, г.Малоярославец (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с :

- пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

➤ приказом Минобрнауки от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

➤ приказом Минобрнауки от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

➤ на основании Письма Минпросвещения от 13.06.2019 ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»;

1.2. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать МОУ СОШ №4, г. Малоярославец (далее – Образовательное учреждение) (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.3. Для организации обучения на дому совершеннолетний обучающийся (его представитель) или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося (далее - заявители) представляют в Образовательное учреждение заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно приложению 1 и заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право обучающемуся на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава от 30 июля 2016 г. № 436н.

1.4. Зачисление обучающегося на дому в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся на дому, для которых Образовательное учреждение является ближайшим к месту жительства, рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в Образовательное учреждение;

2.2. Обучение на дому осуществляется как самостоятельно образовательной организацией, закрепленной за территорией, на которой проживает учащийся, нуждающийся в длительном лечении, учащийся, который по состоянию здоровья не может посещать образовательную организацию, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

2.3. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.4. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Образовательного учреждения.

2.5. Образовательное учреждение в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется приказом Образовательного учреждения (далее - приказ), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.6. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.7. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.8. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами Образовательного учреждения, включающими индивидуальный учебный план, составленный на основании Примерного недельного учебного плана (Приложение 2), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.9. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.11. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Образовательного учреждения составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе Учебного плана МОУ СОШ №4, г. Малоярославец (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Образовательного учреждения.

2.12. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно или с применением дистанционных образовательных технологий с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

2.13. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в X- XI классах являются элективные учебные предметы.

2.14. В Образовательном учреждении, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

2.15. При распределении часов регионального компонента и компонента Образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

2.17. Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента Образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.18. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.19. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.20. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Образовательным учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.21. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Образовательного учреждения составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Образовательного учреждения.

2.22. Образовательное учреждение на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеучебных мероприятиях Образовательного учреждения.

2.23. Заместителем директора Образовательного учреждения обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее

задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Указанный журнал хранится в Образовательном учреждении.

2.24. Заместителем директора Образовательного учреждения регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.25. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.26. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.27. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем Образовательного учреждения списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.28. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.29. Образовательное учреждение:

➤ осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

➤ допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

➤ обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.30. Образовательное учреждение имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов Образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность.

2.31. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому: обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая:

- организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов Образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность;
- своевременно предоставляют Образовательному учреждению необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

2.32. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты Образовательного учреждения, регламентирующие его деятельность; пользуется академическими правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (для X-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) ;

➤ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;

3.6. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом по Образовательному учреждению). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.7. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.8. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Приложение 1

**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) ИЛИ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Директору МОУ СОШ №4 г. Малоярославца
Ивановой Т.Е.

проживающей(-его) по адресу:

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому _____,
(ФИО полностью)

обучающемуся(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__/20__
учебного года на основании _____

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2

Примерный недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
|---|---|--------------------------------------|------|------|------|
| | | I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 |
| Искусство | Музыка и ИЗО Технология Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| Технология | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| Физическая культура | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Дистанционное консультирование | | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа по методическим рекомендациям и при консультировании учителем | | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Примерный недельный учебный план основного общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Родная литература | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | | | |
| | Алгебра | | | 1 | 1 | 1 |
| | Геометрия | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Информатика | | | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Обществознание | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 0,25 | 0,5 |
| | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Итого: | 9 | 9 | 9,25 | 9,5 | 9,25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | | 1 | 1 | 0,75 | 0,5 | 0,75 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Дистанционное консультирование | | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 |
| Самостоятельная работа по методическим рекомендациям и при консультировании учителем | | 12 | 12 | 15 | 16 | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Примерный недельный учебный план среднего общего образования,
обеспечивающий реализацию ФКГОС среднего общего образования

| Учебные предметы | Очные занятия | Дистанционное консультирование | Самостоятельная работа по методическим рекомендациям и при консультировании и учителем | Итого |
|--|---------------|--------------------------------|--|-----------|
| Русский язык | 1 | | 1 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Алгебра | 1 | 1 | 2,5 | 4,5 |
| Геометрия | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Информатика | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 1 |
| История | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Экономика | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Право | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| География | 0,25 | 0,5 | 1,25 | 2 |
| Биология | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 1 |
| Химия | 0,25 | 0,5 | 1,25 | 2 |
| Физика | 0,25 | 0,5 | 1,25 | 2 |
| Физическая культура (теоретический курс) | 0,25 | 0,25 | 2,5 | 3 |
| ОБЖ | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 1 |
| Астрономия | 0,25 | | 0,25 | 0,5 |
| ИТОГО: | 10 | 8 | 16 | 34 |

Примерный недельный учебный план
среднего общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС
среднего общего образования

| Предметная область | Предметы | Очные занятия | Дистанционное консультирование | Самостоятельное изучение предмета |
|---|-----------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 0,5 | |
| | Литература | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 0,25 | | 0,75 |
| Математика и информатика иностранные языки | Математика | 2,5 | 2 | 1,5 |
| | Информатика | 1 | 2 | 1 |
| | Иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 1 |
| | Астрономия | 0,25 | | 0,75 |
| Общественные науки | История | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 0,5 | | 1,5 |
| | ОБЖ | 0,25 | | 0,75 |
| Итого | | 9,75 | 8 | 11,75 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Индивидуальный проект | 0,25 | | 0,75 |
| | Черчение | 0,25 | | 0,75 |
| | Компьютерная графика | 0,25 | | 0,75 |
| | Биохимия | 0,25 | | 0,75 |
| | Русский язык | 0,25 | | 0,25 |
| | Итого | 1,25 | | 3,25 |
| | Итого: | 11 | 8 | 15 |