

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области

(полное наименование)

МОУ Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Малоярославца

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 9-25.



С.С.Кармацкий

Приказ № 75 от 17.04 2025

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого  
района Калужской области за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области |
| Руководитель                                 | Кармацкий Сергей Станиславович                                                                                                                   |
| Адрес организации                            | 249096 Калужская область, Малоярославецкий район г. Малоярославец ул.Московская, д. 42<br>здание начальной школы: ул.Московская, д.60            |
| Телефон/факс                                 | 8(48431) 2-23-83, 8(48431) 2-29-04                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | mschool4@mail.ru                                                                                                                                 |
| Учредитель                                   | Муниципальный район "Малоярославецкий район"                                                                                                     |
| Дата создания                                | 1956                                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | № 138 от 25.12.2014, серия 40Л01№ 0000976                                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 99 от 30.12.2014, серия 40Л01 № 0000200                                                                                                        |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области

(полное наименование)

МОУ Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Малоярославца

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № \_\_\_\_\_.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 4

\_\_\_\_\_ С.С.Кармацкий

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого  
района Калужской области за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области |
| Руководитель                                 | Кармацкий Сергей Станиславович                                                                                                                   |
| Адрес организации                            | 249096 Калужская область, Малоярославецкий район г. Малоярославец ул.Московская, д. 42<br>здание начальной школы: ул.Московская, д.60            |
| Телефон/факс                                 | 8(48431) 2-23-83, 8(48431) 2-29-04                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | mschool4@mail.ru                                                                                                                                 |
| Учредитель                                   | Муниципальный район "Малоярославецкий район"                                                                                                     |
| Дата создания                                | 1956                                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | № 138 от 25.12.2014, серия 40Л01 № 0000976                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 99 от 30.12.2014, серия 40Л01 № 0000200                                                                                                        |

Основным видом деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Малоярославец Малоярославецкого района Калужской области (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г.Малоярославце. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 19 % – в близлежащих поселках.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- филологии
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 340                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 385                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 48                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 780 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Физкультурно-оздоровительная деятельность (Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО)».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в

полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Технологический         | Математика. Физика         | 14                                                                        | 14                                                                        |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | 12                                                                        | 10                                                                        |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- тяжелые нарушения речи - 3
- задержка психического развития - 17
- интеллектуальные нарушения - 6
- расстройства аутистического спектра - 1
- слабослышащие - 1
- Слабовидящие - 1
- Нарушения опорно-двигательного аппарата - 2

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных образовательных программ и СанПинН сформированы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие для учащихся начальной школы проходит в школьном актовом зале, для учащихся 5-11 классов – в центральном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительные образования», «Добровольческая деятельность», «Спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции
- конкурсы
- проекты

- конференции
- квесты
- праздники
- ярмарки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОУ СОШ № 4, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| <b>Мероприятие</b>                                    | <b>Сроки</b>              | <b>Ответственный</b>                         | <b>Количество участников</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 01.02.2024                | Заместитель директора по ВР                  | 650                          |
| Концерт к 8 марта – Международному женскому дню       | 7.03.2024                 | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650                          |
| Акция «Поехали!»                                      | 12.04.2024                | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 90                           |
| Субботники                                            | Осень, весна              | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650                          |
| Проект «Хранители истории»                            | 19.04.2024                | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 72                           |
| Ярмарка добра                                         | 27.04.20224<br>27.09.2024 | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650                          |
| Школа реклама книги                                   | 24.04.2024                | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650                          |
| Урок здоровья                                         | 25.04.2024                | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 180                          |

|                                                             |               |                                              |     |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|-----|
| Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» | 26.04.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 450 |
| Сад памяти                                                  | 29.04.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 90  |
| Диктант Победы                                              | 29.04.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 87  |
| Концерт к 9 мая «Песни, опаленные войной»                   | 8.05.2024     | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650 |
| Классные часы «Мир начинается с семьи»                      | 14.05.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650 |
| Последний звонок                                            | 25.05.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650 |
| «Добро в наших сердцах» - помощь детям из Курской области   | Сентябрь      | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650 |
| Книжный букет                                               | 26-27.09.2024 | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650 |
| Диктант здоровья                                            | 17.09.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 450 |
| День пожилого человека                                      | 1.10.2024     | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 550 |
| День отца                                                   | 2.10.2024     | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650 |
| Сбор макулатуры                                             | 28.10.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 650 |
| Конкурс «Милой маме посвящаю»                               | 22.10.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 120 |
| Флэшмоб «Сердце-матери»                                     | 22.10.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 45  |
| Конкурс кормушек                                            | 29.10.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 89  |
| Новогодняя дискотека                                        | 29.10.2024    | Заместитель директора по ВР, кл.руководители | 550 |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: диктант здоровья, диктант Победы, Сад Памяти, урок здоровья.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

- ученики считают, что семья – это самое дорогое, что у них есть, это люди, которые тебя любят
- ученики считают, что родители – это самые близкие и дорогие люди
- что главное в семье – это любовь и взаимопонимание
- они считают, что радость в семье – это когда они собираются все вместе

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 9–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 9–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по ВР
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-навигатор Подорванова А.В., классные руководители 9–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по построению комплексной и профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билета в будущее» и Единой модели профориентации в объеме 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 9–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: МФЮА, музейно-выставочный центр имени А.И.Солдатенкова, ФОК.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- реализация дополнительной образовательной программы «Школа юного экскурсовода»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 9–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2024 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Колобаева Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное (Магия красок, Ни дня без музыки, Мультистудия)
- физкультурно-спортивное (Баскетбол, Волейбол, Футбол)
- социально-гуманитарное (Медиацентр, Педагогическое сопровождение самоподготовки, Риторика, Русский язык для всех, Финансовая грамотность, Я буду знать)
- туристско-краеведческое (Школьный музей)
- естественно-научное (Геоквантум. Геоинформационные системы ГИС, 3D моделирование местности и объектов местности, Фитобокс на парте, Тайны живого, Мозгодискоотека)
- техническое (Компьютерная графика, 3D анимация, Робототехника)

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное (Магия красок, Ни дня без музыки, Мультистудия, Школа рисования)
- физкультурно-спортивное (Баскетбол, Волейбол, Футбол)
- социально-гуманитарное (Медиацентр, Педагогическое сопровождение самоподготовки, Риторика, Русский язык для всех, Финансовая грамотность, Я буду знать)
- туристско-краеведческое (Школьный музей)
- естественно-научное (Мир растений, Геоквантум. Геоинформационные системы ГИС, 3D моделирование местности и объектов местности, Фитобокс на парте, Тайны живого, Точка роста. Биолог - исследователь, Мозгодискоотека)
- техническое (Компьютерная графика, 3D анимация, Робототехника)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Ступеньки"». Руководитель театральной студии – учитель музыки Кармацкая Р.С. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпионик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 380 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                 | Место проведения | Количество участников                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч» | Футбольное поле  | 13 команд, по 5 человек                |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап                                             | Спортивный зал   | 94 человека                            |
| 3     | Первенство по волейболу среди 8–11-х классов                                | Спортивный зал   | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |
| 4     | Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5-11 классов «Зимний футбол» | Футбольное поле  | 10 команд, по 5 человек                |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b>                                          | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                      | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                       | 33                                      |
| 2–11          | 1                      | 45                                                                              | 5                                       | 34                                      |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети-инофоны;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица. Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023/24 учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 780                        |
|              | – начальная школа                                                                | 340                        |
|              | – основная школа                                                                 | 385                        |
|              | – средняя школа                                                                  | 48                         |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 2                          |
|              | – начальная школа                                                                | –                          |
|              | – основная школа                                                                 | 2                          |
|              | – средняя школа                                                                  | –                          |
| 3            | Не получили аттестата:                                                           | 6                          |
|              | – об основном общем образовании                                                  | 6                          |
|              | – о среднем общем образовании                                                    | –                          |
| 4            | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 11                         |
|              | – в основной школе                                                               | 7                          |
|              | – в средней школе                                                                | 3                          |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения ООП за 2024 год по уровням образования представлены в таблицах.

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |      | Окончили год |     | Окончили год |     | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|------|--------------|-----|--------------|-----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |      | Всего        |     |              |     |             |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %    | С «4» и «5»  | %   | С «5»        | %   | Кол-во      | % | Кол-во             | % |
| 2      | 85             | 85              | 100% | 42           | 49% | 11           | 12% | -           | - | -                  | - |
| 3      | 80             | 80              | 100% | 36           | 45% | 4            | 5%  | -           | - | -                  | - |
| 4      | 84             | 84              | 100% | 42           | 50% | 11           | 12% | -           | - | -                  | - |
| Итого  | 249            | 249             | 100% | 120          | 48% | 26           | 10% | -           | 0 | -                  | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |     | Окончили год |    | Не успевают |    | Переведены условно |     |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|-----|--------------|----|-------------|----|--------------------|-----|
|        |               |                 |     | Всего        |     |              |    |             |    |                    |     |
|        |               | Кол-во          | %   | С «4» и «5»  | %   | С «5»        | %  | Кол-во      | %  | Кол-во             | %   |
| 5      | 70            | 58              | 83% | 24           | 34% | 3            | 4% | -           | -  | 12                 | 17% |
| 6      | 54            | 39              | 72% | 5            | 9%  | -            | -  | -           | -  | 15                 | 45% |
| 7      | 88            | 69              | 78% | 15           | 17% | -            | -  | -           | -  | 19                 | 22% |
| 8      | 79            | 63              | 80% | 21           | 27% | 2            | 3% | -           | -  | 16                 | 20% |
| 9      | 67            | 65              | 97% | 15           | 23% | 6            | 9% | 2           |    | -                  | -   |
| Итого  | 358           | 294             | 82% | 80           | 22% | 8            | 2% | 2           | 1% | 62                 | 17% |

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 10% (в итоговой таблице в 2023 году не были учтены учащиеся, переведенные условно), процент учащихся, которые

окончили учебный год на «4» и «5» понизился на 2% ( в 2023- составил 24%) также понизился процент учащихся, окончивших учебный год на «5» на 4% (в 2023- 6%)

Стоит отметить, 62 учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2023/2024 учебного года, успешно эту задолженность ликвидировали. Двое обучающихся 9 класса были не допущены до государственной итоговой аттестации и были оставлены на повторное обучение.

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год |     | Окончили год |     | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|--------------|-----|--------------|-----|-------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |      | Всего        |     |              |     |             |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %    | С «4» и «5»  | %   | С «5»        | %   | Кол-во      | % | Кол-во             | % |
| 10     | 22            | 22              | 100% | 8            | 37% | 4            | 18% | -           | - | -                  | - |
| 11     | 26            | 26              | 100% | 12           | 46% | 4            | 15% | -           | - | -                  | - |
| Итого  | 48            | 48              | 100% | 20           | 42% | 26           | 17% | -           | 0 | -                  | - |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5» незначительно повысился на 2% (в 2023-м было 15%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (15 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся:

- преодолели порог – 1 человека;
- улучшили результат – 3 человека.

**Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                     | 9-е классы | 11-е классы |
|------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 70         | 26          |

|                                                                                |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 2  | 0  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 3  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 66 | 26 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 2  | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 66 | 26 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 62 | 26 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении                   | 2  | 0  |

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МОУ СОШ № 4, г. Малоярославец в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года является нестабильной: качество повысилось на 27 % процентов по математике; понизилось на 24 % по русскому языку по сравнению с предыдущим годом.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 71           | 24       | 11           | 92           | 59       | 22           |
| 2022/2023   | 99           | 33       | 13           | 100          | 58       | 25           |
| 2023/2024   | 91           | 60       | 14           | 88           | 34       | 21           |

В 2024 году повысился средний балл по математике и значительно повысилось качество знаний по математике по сравнению с предыдущими годами.

**Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет          | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание   | 46                     | 37       | 22           | 85           |
| Иностранный язык | 3                      | 67       | 54           | 100          |

|                   |    |     |    |     |
|-------------------|----|-----|----|-----|
| Биология          | 13 | 31  | 23 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 39 | 62  | 10 | 90  |
| Литература        | 1  | 100 | 23 | 100 |
| Физика            | 7  | 71  | 30 | 100 |
| География         | 17 | 53  | 19 | 88  |
| Химия             | 3  | 67  | 26 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 62 человека (91 %). Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |      | 2022/23 |      | 2023/24 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|-------|
|                                                                                           | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во  | %     |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 64      | 100% | 67      | 100% | 70      | 100 % |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 3       | 5 %  | 5       | 8 %  | 7       | 10 %  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 11      | 17%  | 9       | 13%  | 15      | 21 %  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 64      | 100% | 67      | 100% | 68      | 98 %  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0    | 0       | 0    | 2       | 3 %   |

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика<br/>(базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 12                                      |
| Средний балл                                                                          | 4                                       |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4                                       |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 33 %                                    |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся ( 12 %).

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11 «А»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Количество обучающихся                                                   | 26            |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0             |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 3             |
| Средний тестовый балл                                                    | 61            |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. 13 обучающихся успешно справились с экзаменом, 1 обучающийся не преодолел порог. Средний балл – 61,5.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b> | <b>Русский язык</b> |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2021/2022          | 70                | 73                  |
| 2022/2023          | 50                | 65                  |
| 2023/2024          | 63,7              | 61                  |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 26 обучающихся предмет выбрали 7 человек (27 %). Обществознание выбрали 6 (23 %) обучающихся, биологию – 5 (19 %), историю и информатику - по 4 человека ( 15 %).

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык                    | 26                        |                                         |                                           | 61           |
| Физика                          | 7                         |                                         |                                           | 63,7         |
| Математика (базовый уровень)    | 12                        |                                         |                                           | 4            |
| Математика (профильный уровень) | 14                        |                                         |                                           | 61,5         |
| Химия                           | 2                         |                                         |                                           | 70,5         |
| Биология                        | 5                         |                                         |                                           | 45           |
| История                         | 4                         |                                         |                                           | 30           |
| Обществознание                  | 6                         |                                         |                                           | 52           |
| Английский язык                 | 1                         |                                         |                                           | 81           |
| Информатика                     | 4                         |                                         |                                           | 48,5         |
| География                       |                           |                                         |                                           |              |
| Литература                      |                           |                                         |                                           |              |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 12% от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2                                  | -    | 2    | -    | 3    |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

## **Результаты Всероссийских проверочных работ**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Всероссийская олимпиада** школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в нашей стране, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Это интеллектуальное соревнование школьников, которое проводится по 24 предметам. Во Всероссийской олимпиаде четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. С переходом на новый уровень сложность заданий растет.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 56% обучающихся Школы в 2022/23 году до 63%.

Результаты участия в олимпиаде 2023-2024

- Школьный этап – 3 победителя, 33 призеров (начальная школа: 3 победителя, 9 призеров)
- Муниципальный этап – 3 победителя, 6 призеров (литература – 2 победителя, 1 призер; русский язык – 1 призер; английский язык – 1 победитель, 4 призера; ОБЖ – 1 призер; математика – 1 победитель; обществознание – 1 призер; технология – 2 победителя, 1 призер)

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 10%. Стоит отметить, что особые затруднения вызывают олимпиады, проводимые на Всероссийской платформе «Сириус».

Результаты участия в олимпиаде, осень 2024:

- Школьный этап – 41 победителя, 37 призеров (начальная школа: 3 победителя, 9 призеров)
- Муниципальный этап – 3 победителя, 3 призера (литература – 2 победителя, 1 призер; биология – 1 победитель; английский язык – 2 призера)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Таблица. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                                             |                                                 |                                        | Средняя школа |                         |                                        |                             |                                                             |
|-------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             | Все го         | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или в<br>вузы | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Устрои<br>лись на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| <b>2022</b> | 64             | 22                                          | 2                                               | 40                                     | 21            | 20                      | 1                                      |                             |                                                             |
| <b>2023</b> | 67             | 15                                          | 4                                               | 48                                     | 19            | 16                      | 2                                      | 1                           | 1                                                           |
| <b>2024</b> | 68             | 20                                          | 2                                               | 41                                     | 26            | 18                      | 3                                      | 5                           |                                                             |

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 93%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов в школе 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

## **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов испытывают трудности преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11831 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3481 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Таблица. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 2560                      | 1389                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 100                       | 26                                    |
| 3 | Художественная                     | 8350                      | 1269                                  |
| 4 | Справочная                         | 525                       | 59                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 160                       | 72                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 136                       | 42                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 150, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния

от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93%, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики

Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 765        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 340        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 385        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 40         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 32%        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 21         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 14         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 61         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 64         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 1 (1%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 3 (4%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0          |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                      | человек<br>(процент) | 6 (9%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                              | человек<br>(процент) | 7 (10%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                            | человек<br>(процент) | 3 (12 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                    | человек<br>(процент) | 521 (68%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                             | человек<br>(процент) |           |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                               |                      | 5%        |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                |                      | 0,1%      |
| – международного уровня                                                                                                                                                                              |                      | -         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                               | человек<br>(процент) |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 40 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                      | человек<br>(процент) | 0         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек              | 40        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                              |                      | 35        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                 |                      | 32        |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 5          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 5          |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 22 (55%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 9 (23 %)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 13 (32,5%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 13 (32 %)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 7 (17 %)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 6 (15%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 17 (41 %)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6 (15 %)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 11(27 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 39 (95 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 37 (83 %)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 26         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 20,7       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | Да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | Да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | Да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | Да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | Да         |

|                                                                                                                                                |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | Да  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 765 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 224 |

#### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.